

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) التجزئة تعتمد على رسم مستقيمات متوازية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) $AM/MB = 3/4$ و $AB = 14$ إذن $AM = 6$.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) $AM/MB = 2/3$ يعني $AM/AB = 2/3$.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) $AB = 12$ و $AM/AB = 1/4$ إذن $AM = 3$.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) $AM/MB = 1/3$ يعني $AM/AB = \dots$

☐ $1/3$ ☐ $1/4$ ☐ $3/4$

(2) $AB = 20$ و $AM/MB = 2/3$: $AM = \dots$

☐ 12 ☐ 8 ☐ 13,3

(3) لتعيين $AM/AB = 3/7$ ننقل ... أطوال

☐ 3 ☐ 10 ☐ 7

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) لتعيين M حيث $AM/AB = 3/4$ نرسم الموازي من النقطة:

☐ 1 ☐ 4 ☐ 3

(2) $AM/MB = 2/3$ و $AB = 15$: $AM =$

10 □ 9 □ 6 □

(3) قطعة 7 صم إلى 3 أجزاء: طول الجزء:

□ 2,3 صم بالضبط □ 3 صم □ 7/3 صم

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف.

$AM/MB = 1/2$ (1)

$AM/AB = 2/5$ □ $AM/AB = 1/3$ □

$AM/MB = 2/3$ (2)

$AM/AB = 2/5$ □ $AM/AB = 1/3$ □

$MB = 9, AB = 15$ (3)

$AM/AB = 2/5$ □ $AM/AB = 1/3$ □

$MB = 8, AB = 12$ (4)

$AM/AB = 2/5$ □ $AM/AB = 1/3$ □

$AM = 4, AB = 10$ (5)

$AM/AB = 2/5$ □ $AM/AB = 1/3$ □

المستوى 2

التمرين 5: تجزئة قطعة

[AB] قطعة مستقيم طولها 6 صم.

(1) نجزئ [AB] إلى 6 أجزاء متقايسة. احسب طول الجزء الواحد.

صم

(2) M نقطة من [AB] حيث $AM/AB = 3/8$. احسب AM.

صم

(3) احسب MB.

صم

(4) لإنشاء M بالمسطرة والمدور: كم طولاً متساوياً ننقل على نصف المستقيم (AX)، ومن النقطة رقم كم نرسم الموازي؟

..... عدد الأطوال رقم النقطة

المستوى 3

التمرين 6: أجزاء متناسبة

[AB] قطعة طولها 7,5 صم و M نقطة من [AB] حيث $AM/MB = 2/3$. [EF] قطعة أخرى طولها 16 صم.

(1) اكتب النسبة AM/AB كسرًا غير قابل للاختزال:

..... البسط المقام

(2) احسب AM.

..... صم

(3) احسب MB.

..... صم

(4) نجزي [EF] إلى ثلاثة أجزاء أطوالها متناسبة مع 1 و 2 و 5 (بهذا الترتيب). احسب الأطوال الثلاثة:

..... الأول الثاني الثالث

المستوى 3

التمرين 7: وضعية مشكل 1

تقسيم

نريد تقسيم قطعة [AB] طولها 7 صم إلى 3 أجزاء متقايسة.

(1) عدد الأطوال المنقولة على $[Ax]$:

$2 \square$ $7 \square$ $3 \square$

(2) طول كلّ جزء:

$3 \square$ صم $2 \square$ صم $7/3 \square$ صم

المستوى 3

التمرين 8: وضعية مشكل 2

إنشاء

نعيّن M من [AB] حيث $AM/AB = 2/5$.

(1) ننقل على $[Ax]$:

$2 \square$ طولين $7 \square$ أطوال $5 \square$ أطوال متساوية

(2) نرسم الموازي ل (C_5B) من:

$C_3 \square$ $C_2 \square$ $C_5 \square$

الإصلاح: تجزئة قطعة مستقيم

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. التجزئة تعتمد على رسم مستقيمتان متوازيتان. ← صحيحة. طالس.
2. $AM/MB = 3/4$ و $AB = 14$ إذن $AM = 6$. ← صحيحة. $14 \times 3/7$.
3. $AM/MB = 2/3$ يعني $AM/AB = 2/3$. ← خاطئة. $2/5$.
4. $AB = 12$ و $AM/AB = 1/4$ إذن $AM = 3$. ← صحيحة. $12/4$.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. $AM/MB = 1/3$ تعني $AM/AB = 1/4$
2. $AB = 20$ و $AM/MB = 2/3$: $AM = 8$
3. لتعيين $AM/AB = 3/7$ ننقل 7 أطوال

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. لتعيين M حيث $AM/AB = 3/4$ نرسم الموازي من النقطة: ← 3. $p = 3$.
2. $AM/MB = 2/3$ و $AB = 15$: $AM = 6$. $15 \times 2/5$.
3. قطعة 7 صم إلى 3 أجزاء: طول الجزء: ← 7/3 صم. قيمة دقيقة 7/3.

التمرين 4: أصف

1. $AM/AB = 1/3$ ← $AM/MB = 1/2$
2. $AM/AB = 2/5$ ← $AM/MB = 2/3$
3. $AM/AB = 2/5$ ← $MB = 9$, $AB = 15$
4. $AM/AB = 1/3$ ← $MB = 8$, $AB = 12$
5. $AM/AB = 2/5$ ← $AM = 4$, $AB = 10$

التمرين 5: تجزئة قطعة

1. $6 \div 6 = 1$ صم
2. $AM = 6 \times 3 \div 8 = 2,25$ صم
3. $MB = 6 - 2,25 = 3,75$ صم
4. ننقل 8 أطوالاً متساوية، نصل النقطة رقم 8 بـ B، ونرسم الموازي من النقطة رقم 3 (مبرهنة طالس)

التمرين 6: أجزاء متناسبة

1. $AM/AB = 2/(2 + 3) = 2/5$
2. $AM = 7,5 \times 2 \div 5 = 3$ صم
3. $MB = 7,5 - 3 = 4,5$ صم

4. $8 = 5 + 2 + 1$ جزءًا، الجزء $2 = 8 \div 16 =$ صم، الأطوال: **2 ؛ 4 ؛ 10** صم

التمرين 7: وضعية مشكل 1

1. عدد الأطوال المنقولة على (Ax) : $\leftarrow 3$. عدد الأجزاء.
2. طول كلّ جزء: $\leftarrow 7/3$ صم. قيمة دقيقة.

التمرين 8: وضعية مشكل 2

1. ننقل على (Ax) : $\leftarrow 5$ أطوال متساوية. $q = 5$.
2. نرسم الموازي ل (C_5B) من: $\leftarrow C_2$. $p = 2$.